

ПОГОДЖЕНО
Протокол методичної комісії вчителів
математики, фізики та інформатики
№ 4 від «20» грудня 2024
Голова Л. В. Меркулова

УХВАЛЕНО
Засідання педагогічної ради
школи №291
від «23» грудня 2024 протокол №11

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи №291
Л.В. Дударенко
«24» грудня 2024



Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за групами результатів з фізики
відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти

ГР1	ГР2	ГР3
Проводить дослідження природи	Здійснює пошук та опрацювання інформації	Усвідомлює закономірності природи
Оцінка цієї групи результатів складається із оцінок, отриманих за вміння виявити і сформулювати дослідницьку проблему, спланувати дослідження, виокремити та проаналізувати кроки дослідження, зафіксувати спостереження, виконати навчальні проєкти, змодельовати природне явище або об'єкт, сконструювати приладдя тощо. Виявити ці уміння учні можна під час виконання лабораторних і практичних робіт, практикумів з розв'язування експериментальних (дослідницьких) завдань, вимірювань, дослідів і спостережень, польових робіт, навчальних проєктів, моделювань і конструювань та інших видів робіт.	Для цієї групи результатів слугують оцінки за пошук, порівняння, зіставлення, узагальнення, оцінювання інформації, представлення її в різних формах, перетворення одного виду в інший.	Оцінювання цієї групи результатів переважно ґрунтується на умінні учнів застосовувати науковий апарат природничих наук для пояснення природних і технічних явищ і об'єктів. Виявити ці уміння учні можуть під час розв'язування задач, відповідей на запитання за змістом вивченого тощо.

ГР1	ГР2	ГР3
Лабораторні і практичні роботи, дослідження і спостереження, навчальні проекти, вимірювання, роботи з моделювання й конструювання тощо	Виконання творчих завдань, графічних і якісних задач, розв'язання проблемних питань, опрацюванні текстів підручників та інших джерел інформації тощо;	Розв'язування традиційних задач з фізики, відповіді до запитань за змістом, що вивчається тощо.
Види діяльності: ● Формулювання гіпотез: Висування припущень про результати дослідження. ● Планування експерименту: Вибір обладнання, визначення послідовності дій. ● Проведення експерименту: Збір даних за допомогою вимірювальних приладів. ● Обробка даних: Аналіз отриманих результатів, побудова графіків, таблиць. ● Формулювання висновків: Порівняння отриманих результатів з гіпотезами.	Види діяльності: ● Пошук інформації: Використання підручників, довідників, Інтернету для знаходження необхідної інформації. ● Аналіз інформації: Виділення головної інформації, відфільтровування зайвої. ● Систематизація інформації: Створення схем, таблиць, конспектів. ● Використання інформації: Застосування знань для розв'язання задач, пояснення явищ.	Види діяльності: ● Пояснення фізичних явищ: Використання фізичних законів для пояснення процесів, що відбуваються в природі. ● Розв'язання задач: Застосування фізичних формул для розрахунків. ● Моделювання фізичних процесів: Створення моделей для ілюстрації фізичних явищ. ● Прогнозування результатів: Передбачення результатів фізичних експериментів на основі теоретичних знань.

Види завдань: ● Проведення дослідів з механіки, теплових явищ, електрики, магнетизму, оптики. ● Вимірювання фізичних величин (маса, довжина, час, температура, сила струму тощо). ● Побудова графіків залежності фізичних величин. ● Аналіз результатів дослідів та формулювання висновків. ● Розробка власних дослідницьких проєктів.	Види завдань: ● Пошук інформації про відомих фізиків та їх відкриття. ● Складання довідок про фізичні явища та закони. ● Розв'язання задач за допомогою додаткової літератури. ● Створення презентацій на фізичні теми. ● Аналіз наукових статей.	Види завдань: ● Розв'язання задач на застосування законів Ньютона, закону збереження енергії, закону Ома тощо. ● Пояснення роботи простих механізмів (важіль, блок, клин). ● Моделювання руху тіл за допомогою комп'ютерних програм. ● Аналіз фізичних процесів, що відбуваються в побутових приладах.
--	---	---