

ПОГОДЖЕНО  
Протокол методичної комісії вчителів  
географії, біології та хімії  
№ 3 від «20» грудня 2024  
Голова Л. Л.Бойко

УХВАЛЕНО  
Засідання педагогічної ради  
школи №291  
від «23» грудня 2024 протокол №11

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор школи №291  
Л.В. Дударенко  
«24» грудня 2024



Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за групами результатів з географії  
відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти

| ГР1<br>Проводить дослідження природи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ГР2<br>Здійснює пошук та опрацьовує інформацію                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ГР3<br>Усвідомлює закономірності природи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Планування дослідження: формулювання мети дослідження, вибір об'єкта дослідження, розробка методики.</li><li>Проведення дослідження: збір географічної інформації в польових умовах (вимірювання, спостереження), використання географічних інструментів (компас, карта, GPS).</li><li>Обробка даних: аналіз зібраної інформації, побудова графіків, діаграм, карт.</li><li>Формулювання висновків: порівняння отриманих результатів з гіпотезами, формулювання загальних висновків.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Пошук інформації: використання підручників, атласів, географічних довідників, інтернету для пошуку даних про країни, регіони, природні об'єкти; підготовка та реалізація проєктів.</li><li>Аналіз інформації: виділення ключових понять, ідей, фактів.</li><li>Систематизація інформації: складання таблиць, схем, конспектів.</li><li>Використання інформації: застосування знань для розв'язання задач, пояснення географічних процесів</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Пояснення географічних явищ: (практичні роботи на визначення взаємозв'язків між компонентами природи).</li><li>Розв'язання задач</li><li>Прогнозування результатів: передбачення змін у природному середовищі під впливом природних і антропогенних факторів.</li><li>Робота індивідуальна та в групі</li><li>Виконання завдань тестів, контрольної роботи</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Вимірювання географічних параметрів: вимірювання температури повітря, атмосферного тиску.</i></li> <li>• <i>Робота з контурними картами.</i></li> <li>• <i>Аналіз географічних тематичних карт.</i></li> <li>• <i>Моделювання географічних процесів: створення моделей рельєфу, вулканів.</i></li> <li>• <i>Робота індивідуальна та в групі</i></li> <li>• <i>Виконання завдань тестів, контрольної роботи</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Робота індивідуальна та в групі</i></li> <li>• <i>Виконання завдань тестів, контрольної роботи</i></li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|