

ПОГОДЖЕНО
Протокол методичної комісії вчителів
географії, біології та хімії
№ 3 від «20» грудня 2024
Голова  Л. Л.Бойко

УХВАЛЕНО
Засідання педагогічної ради
школи №291
від «23» грудня 2024 протокол №11

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи №291
 Л.В. Дударенко
«24» грудня 2024



**Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за групами результатів з інтегрованого курсу
пізнаємо природу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти**

ГР1 Проводить дослідження природи	ГР2 Здійснює пошук та опрацьовує інформацію	ГР3 Усвідомлює закономірності природи
• <i>Планування дослідження:</i> формулювання мети дослідження, розробка методики • <i>Проведення дослідження</i> (вимірювання, спостереження, опитування), використання обладнання (лабораторного, метеорологічного тощо) • <i>Обробка даних:</i> аналіз зібраної інформації • <i>Формулювання висновків:</i> порівняння отриманих результатів з гіпотезами, формулювання загальних висновків • <i>Проведення польових досліджень:</i> орієнтування на місцевості за допомогою компаса	• <i>Пошук інформації:</i> використання підручників, атласів, довідників, інтернету задля пошуку інформації про природні тіла, речовини, явища; підготовка та реалізація <i>проєктів</i> • <i>Аналіз інформації</i> • <i>Систематизація інформації:</i> складання таблиць, схем, конспектів. • <i>Використання інформації:</i> застосування знань з метою пояснення природних процесів та явищ • <i>Робота</i> індивідуальна та в групі	• <i>Пояснення</i> природних явищ • <i>Розв'язання задач:</i> застосування знань з математики для розв'язання задач на визначення відстаней, напрямків, часу • <i>Прогнозування результатів:</i> передбачення змін у природному середовищі під впливом природних і антропогенних факторів • <i>Робота</i> індивідуальна та в групі • <i>Виконання завдань</i> тестів, контрольної роботи

• <i>Вимірювання географічних параметрів:</i> спостереження за елементами погоди та ведення календаря погоди • <i>Робота з географічною картою</i> • <i>Моделювання природних процесів та об'єктів:</i> створення моделей зоряного неба, реактивного руху тощо • <i>Робота</i> індивідуальна та в групі • <i>Виконання завдань тестів, контрольної роботи</i>	• <i>Виконання завдань тестів, контрольної роботи</i>	
---	---	--