

ПОГОДЖЕНО
Протокол методичної комісії
вчителів з предмету технології

УХВАЛЕНО
Засідання педагогічної ради
школи №291

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи №291

Голова Олефір Н.П. Олефір
№ 5 від «17» грудня 2024

від «23» грудня 2024 протокол №11



Л.В. Дударенко
«24» грудня 2024

**Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за групами результатів
з предмету «Технології»
відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти**

ГР1 Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно- технологічної діяльності	ГР2 Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва	ГР3 Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу	ГР4 Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб
тримує та узагальнює інформацію з різних джерел; аналізує отриману інформацію; астосовує методи проєктування відповідно до індивідуальних здібностей та власних інтересів; тілює творчі ідеї в конструкцію виробу; аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або у групі.	астосовує теоретичні знання у практичній діяльності; реалізовує творчі ідеї при самостійному виконанні завдання; вирочно застосовує технології і техніки декоративно-ужиткового мистецтва при створенні/оздобленні виробу; астосовує креативність у творчій діяльності.	обґрунтовує взаємозв'язок науки, техніки, технології і збереження природи; прогнозує екологічні ризики, ризики інноваційних технологій для здоров'я людини і навколишнього середовища; астосовує здобуті знання й практичні вміння у виконанні інноваційних проєктів/STEM-проєктів, які передбачають дослідження пов'язані з використанням вторинних ресурсів, побутових відходів; акціонально замінює матеріали, обґрунтовано змінює конструкцію виробу відповідно до розрахованих витрат.	аргументує використання техніки у побуті/проєкті; астосовує здобуті знання і практичні вміння в побутовій діяльності; досконалює власний чи спільний життєвий простір у побуті на основі вимог дизайну, власних потреб, інтересів, можливостей; резентує результати проєкту через різні комунікаційні канали; аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі.